Correspondance entre la personnalité et les orientations de carrière

Certains spécialistes de la gestion des carrières ont pu établir des correspondances directes entre les traits de la personnalité et les orientations de carrière. Le plus connu d'entre-eux, John Holland, a pu ainsi définir six catégories de personnalités et d'activités correspondantes.

Le test que vous avez passé a permis de définir votre "**code de Holland**". Celui-ci représente la structure de base de vos activités, le noyau indispensable pour que votre travail soit également votre lieu d'expression et d'épanouissement.

- Un tableau (ci-après) indique vos **scores** par item (**R, I, A, S, E, C**) en précisant les sous totaux des questionnaires concernés (environnement, loisirs et métiers)
- Un tableau (page 5) vous apporte des commentaires sur les items (rangés par ordre décroissant) de votre "code de Holland"
- Les **profils combinés** (pages suivantes) vous donnent des **pistes professionnelles** concrètes, classées par degré d'affinité avec vos domaines d'intérêts.

Pour le premier item de votre code, vous trouverez (pages suivantes) une description comprenant :

* les principales caractéristiques
* les principales compétences
* les modes de communication
* les points forts et les points faibles
* les types d'environnement conseillés
* des paroles typiques
* les associations possibles avec les 5 autres types
* une liste des métiers liée au type concerné avec indication du code complet.

Loisirs + Métiers	I	S	E	A	R	C
	9,6	8,7	8,5	7,7	7,3	6,8

privilégiés

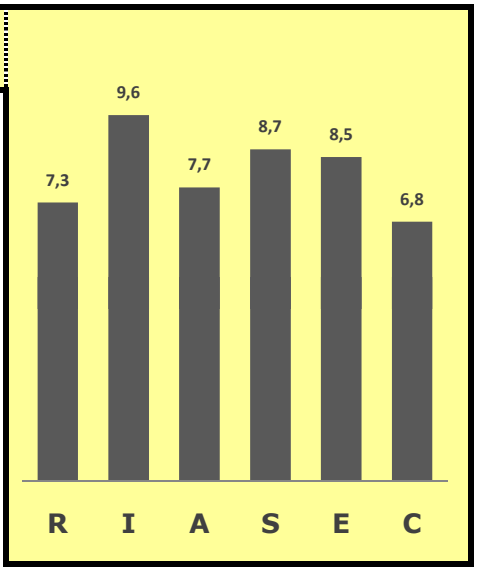
Loisirs de prédilection

I	AS	AS	E	C	R
7,6	5,7	5,7	5,5	4,8	4,3

Les **métiers** dont vous rêvez :

Pilote d'avion Architecte Patron d'entreprise Humoriste Entraîneur de chevaux

RSE	RSE	RSE	IAC	IAC	IAC
3,0	3,0	3,0	2,0	2,0	2,0



Réaliste 7,3

La personne de type réaliste préfère les activités ancrées dans la réalité et permettant la manipulation ordonnée et systématique d'objets, de machines ou d'animaux. Elle est souvent moins intéressée par les échanges sociaux et est plutôt réservée. Elle a un bon sens pratique et abandonne rarement une tâche avant d'être arrivée à bonne fin.

Investigatif 9,6

Une personne douée pour les mathématiques et les sciences mais qui n'aime pas trop diriger une équipe, car elle aime son indépendance. Elle est modeste, circonspecte, intellectuelle, précise, curieuse et méthodique. Elle est créative mais n'aime pas forcément aller jusqu'au bout d'une réalisation.

Artiste 7,7

Si l'«artiste» ne laisse pas indifférent, il peut aussi totalement dérouter ses interlocuteurs. Il est, en effet, désordonné, idéaliste, impulsif, intuitif mais peu pratique. Il est bien sûr très créatif et imaginatif et il a souvent des manières nouvelles de poser les problèmes pour trouver des solutions.

Social 8,7

La personne de type social aime par-dessus tout donner assistance à autrui. Former, enseigner, soigner ou informer sont ses activités favorites. On la décrit comme accueillante, responsable, convaincante, généreuse et tolérante.

Entreprenant 8,5

La personne de type entreprenant est particulièrement tonique et ambitieuse. Elle est très douée pour obtenir le leadership car elle s'exprime facilement. On la décrit comme une personne aventureuse, énergique, aimant la vie, un peu tapageuse, autoritaire quoique le plus souvent populaire.

Classique 6,8

Les personnes de type classique aiment surtout les activités qui nécessitent ordre et systématisme. En un mot, elles aiment la régularité dans le travail et sont parfois réticentes au changement. Ce sont des personnes calmes, méthodiques et consciencieuses, qui s'intègrent souvent très bien dans un travail d'équipe

COMPETENCES DES INVESTIGATIF : 1ère composante du code de Holland de Jacques DUPONT

PRINCIPALES CARACTERISTIQUES : Les personnes à dominante investigative aiment comprendre.
Elles se caractérisent par leur goût pour la recherche, sous toutes ses formes et dans tous les domaines. Leurs préférences vont vers des activités de formation ou de travail, permettant d'étudier les divers phénomènes physiques, culturels, sociaux ou biologiques. Elles sont d'ailleurs souvent douées pour les mathématiques et les sciences. A l'inverse, par exemple, des personnes à forte dominance réaliste, elles n'aiment pas les problèmes dont les solutions sont purement techniques ou pratiques. Elles leur préfèrent les défis compliqués et faisant appel à la créativité et au raisonnement plus qu'aux règles bien établies. Leur attirance pour l'abstrait les rend souvent rétives aux aspects administratifs ou hiérarchiques et elles aiment l'indépendance dans le travail. Mais tout cela ne les empêche pas d'être méthodiques et précises. John Holland dit d'elles qu'elles sont analytiques, complexes, curieuses et possédant un fort esprit critique, indépendantes, intellectuelles, introspectives, plutôt pessimistes, rationnelles, réservées et parfois radicales.

PRINCIPALES COMPETENCES : Les personnes à dominante investigative tiennent compte de tous les aspects d'une situation avant de prendre une décision et savent partager les responsabilités dans le cadre d'un projet collectif. Elles sont capables de mettre en place un plan d'action et ont le sens de l'anticipation. Elles ont un esprit scientifique et sont très créatives. Elles n'hésitent pas à se spécialiser dans des domaines pointus avec l'espoir de trouver de nouvelles applications ou des solutions à des problèmes non encore résolus. De manière générale, elles cherchent, en permanence, à étendre le champ de leurs connaissances, expériences ou techniques acquises, et elles ont parfois du mal à faire la part entre leur vie professionnelle (ou leur formation) et leur vie familiale. Elles apparaissent parfois comme asociales. Elle savent gérer les priorités et donner une image de crédibilité et de compétence et elles possèdent un grand sens de l'observation. Elles savent rédiger un projet de manière claire et précise et font preuve d'un grand sens critique.

MODE DE COMMUNICATION AVEC LES AUTRES : Les personnes à dominante investigative aiment leur indépendance et peuvent paraître intéressées dans leurs relations avec les autres. On dit souvent d'elles que ce sont des intellectuelles, plus intéressées par les idées que par les gens et elles apparaissent souvent comme des personnes distraites et peu intéressées par leur apparence. Elles sont néanmoins curieuses et, malgrès l'image qu'elles donnent parfois, elles n'ont pas une très grande confiance en elles. Malgré cette faiblesse, elles n'ont généralement pas trop de difficultés pour aborder la période de recherche d'un emploi car elles savent rechercher l'information utile et ont suffisamment de distance par rapport à elles-mêmes pour savoir présenter leur candidature à un recruteur potentiel.

POINTS FORTS : Nous listons ici les points forts des personnes à dominante investigative.
Cette liste peut notamment servir de grille de préparation à un entretien d'embauche ou de sélection à une formation.
• autonome dans le travail, • capacité à poser les bonnes questions,
• capacité à prendre en compte tous les paramètres d'une situation avant de prendre une décision,
• mise en place de bonnes conditions de travail pour inciter les autres à se perfectionner,
• faculté à déléguer une partie de son travail et à appuyer les autres si nécessaire,
• esprit critique tout en étant constructif, • synthétique, • capacité à planifier un projet complexe,
• capacité à mettre en place des collaborations à l'intérieur et à l'extérieur d'un groupe,
• faculté d'anticipation des conséquences d'une décision ou d'une action, • arbitrage des conflits sans favoritisme,
• gestion efficace des priorités, • capacité à donner une image « professionnelle » de son travail,
• bonne connaissance d'un secteur ou d'une technique donnée, • formulation et rédaction d'un message avec clarté et précision.

COMPETENCES DES INVESTIGATIF : 1ère composante du code de Holland de Jacques DUPONT

POINTS FAIBLES : Bien connaître ses points faibles est un bon moyen de pouvoir apporter des solutions. Les informations qui vous sont données ici sont d'ailleurs destinées à vous aider à mieux comprendre les efforts que vous pouvez faire, voire les formations complémentaires que vous pourrez suivre.
Les personnes à dominante investigative ont pour principale difficulté leur attirance pour la théorie plus que pour la réalisation pratique. Dans un environnement qui ne leur laisse pas suffisamment développer ce côté d'elles-mêmes, elles peuvent même passer pour inefficaces et incapables de prendre des décisions concrètes. C'est pourquoi il est important pour elles d'apprendre à savoir, d'une part, vendre leurs idées, y compris à des gens moins "intelluectuels" qu'elles, et de mieux prendre en compte l'aspect pratique d'un projet.
Il leur faudra faire un effort particulier pour apprendre à être plus concrètes dans leur façon de vendre une idée ainsi qu'à être plus rapides dans la prise de décision.
On peut d'ailleurs noter que les fameux MBA (Master of Business Administration) s'adressent en priorité à des scientifiques souhaitant mieux comprendre le management d'équipe et de projet.
Les personnes à dominante investigative aimant particulièrement se former et apprendre, nous ne saurions trop leur conseiller de multiplier les formations complémentaires, que ce soit dans le cadre de la formation initiale ou dans celui des dispositifs de formation continue pour les salariés.

TYPES D'ENVIRONNEMENTS CONSEILLES : Les environnements réunissant une majorité de personnes à dominante investigative sont le plus souvent des lieux de travail ou de formation, qui encouragent la réflexion et l'observation. Ils favorisent la recherche de solutions originales et mettent les personnes en situation d'apprentissage permanent. Les équipes, pédagogiques ou de travail, sont souvent composées d'experts et de spécialistes qui proposent un enseignement orienté vers la réflexion de bon niveau.

PAROLES D'INVESTIGATIFS : "Le plus important pour moi, c'est qu'il y ait en permanence quelque chose de nouveau dans le travail, quelque chose que je ne connais pas encore ?" «Tout évolue en permanence, c'est ça qui me perrnet d'apprendre tout le temps. J'adore.» "Plus on connaît de choses, plus on connaît de façons de faire, et plus on a envie d'en connaître d'autres. Ça empêche de tomber dans la routine." Mon copain a parfois du mal à comprendre pourquoi je passe autant de temps à lire des bouquins sur des sujets de boulot. Lui, une fois rentré à la maison, c'est le black out. Parfois on ne se comprend plus du tout." «je ne m'occupe pas de ce que les autres disent sur ma manière de travailler. Le plus important pour moi, c'est de comprendre comment je fais mon travail."

ASSOCIATION AVEC D'AUTRES DOMINANTES D'INTERET :

La première « alliances » est la plus probable, elle correspond à l'association de vos 2 premières dominantes.

INVESTIGATIF et SOCIAL : ce sont des personnes optimistes et positives et qui sont plus intéressées par les comportements humains que par les théories ou les idées. Elles recherchent le meilleur pour tous et n'aiment guère la compétition. Elles sont particulièrement appréciées dans des environnements liés au développement des nouvelles technologies ou aux activités de conseil (services aux entreprises, formation...).

La deuxième correspond à votre 1ère dominante associée à la 3ème. Elle est à prendre en compte si les scores de la 2ème et de la 3ème dominante sont proches.

INVESTIGATIF et ENTREPRENANT : assez rares, ces personnes allient la réflexion et l'action. Elles sont très appréciées dans les domaines de la recherche appliquée, du marketing ou encore du développement de nouveaux produits et services. Elles sont plus à l'aise dans des environnements ni trop grands ni trop structurés.

LA VIE PROFESSIONNELLE DES PERSONNES A DOMINANTE INVESTIGATIVE

De 23 à 27 ans : c'est pour elles l'époque de la multiplication des expériences et elles vivent leur insertion professionnelle comme une véritable « création » et un perfectionnement permanent. Elles sont très friandes d'informations sur leur secteur professionnel, elles dévorent la presse spécialisée et ne manquent aucun salon professionnel. Elle s'intéressent également beaucoup au mode d'organisation de leur entreprise et de son secteur d'activité. Elles s'ennuient dans leur travail et envisagent des changements. Leur besoin d'apprendre des choses nouvelles peut les conduire à suivre des formations spécialisées, dans leur domaine de compétence ou dans des domaines proches et complémentaires. Elles peuvent aussi souhaiter jouer la mobilité professionnelle pour renouveler leur motivation au travail. C'est l'époque où les techniciens supérieurs visent un diplôme d'ingénieur par la formation continue.

De 33 à 37 ans : elles cherchent à accumuler les compétences pour faire avancer leur carrière et ont le sentiment que les choses évoluent de manière significative, tant sur le plan professionnel que familial. Elles ont tendance à conjuguer le verbe vouloir au conditionnel et le verbe compter à l'imparfait. Elles naviguent entre impatience et réalisme. Pour les ingénieurs le moment est souvent venu de suivre une formation en gestion ou management (ex : MBA).

De 38 à 42 ans : elles s'appuient désormais sur leurs expériences passées pour envisager l'avenir avec optimisme. Elles se lancent à corps perdu dans la formation car elles ont conscience que cesser d'apprendre, c'est prendre le risque de perdre leur motivation au travail et leurs possibilités d'évolution.

De 43 à 47 ans : elles se sentent au sommet de leurs compétences même si elles n'ont pas renoncé à « l'apprentissage permanent », dont elles découvrent qu'il est leur vrai moteur. Elles ne détestent pas travailler avec des gens plus jeunes et aiment se mesurer à leur talent. C'est à cet âge que les métiers de consultants peuvent être pour elles à la base d'un nouveau départ.

De 48 à 52 ans et plus : leurs compétences sont de plus en plus reconnues et on fait appel à elles pour rédiger des textes dans des revues spécialisées, pour participer à des colloques ou pour réaliser des formations. Elles se sentent un peu comme des vieux sages.

I	S	E	A	R	C
9,6	8,7	8,5	7,7	7,3	6,8

I 9,6

INVESTIGATEUR : chercher, apprendre, approfondir
Cette dimension correspond à une personne ayant besoin de connaissances théoriques pour agir, qui aime résoudre des problèmes, enquêter, rechercher des informations afin de mieux comprendre son environnement. Une personne de type « INVESTIGATEUR » privilégiera les activités intellectuelles (journalisme, droit...) ou scientifiques (médecine, recherche...). On fera souvent appel à son sens critique et logique pour résoudre les problèmes. Cette dimension regroupe les deux variantes Goût pour les sciences et la technologie, et Intérêt pour les activités de recherche.

S 8,7

SOCIAL : écouter, communiquer, comprendre les autres
Une personne de type « SOCIAL » désirera exercer son action auprès des autres pour les aider, pour communiquer. L'aptitude relationnelle est primordiale, il faut pour cela avoir de la facilité à s'exprimer et le sens de la collaboration. Une personne « sociale » sera attentive aux autres, patiente et compréhensive. Elle s'épanouira dans un climat où règnent l'harmonie et la complicité. Cette dimension regroupe les deux variantes (qui vont généralement de pair mais pas toujours) Dévouement aux autres et Aptitudes relationnelles.

E 8,5

ENTREPRENANT : agir, entreprendre, diriger, commander, gagner
Cette dimension fait référence au besoin d'ouverture, de prise de risque, au désir d'influencer les autres et de les persuader en leur vendant ses idées (ou des objets). Les aptitudes sont celles d'initiative et de communication, mais aussi de diplomatie et de management. Une personne de type « ENTREPRENANT » privilégiera les métiers du commerce, de la communication, ou d'autres métiers faisant appel à l'initiative comme avocat, gérant de restaurant ou même exploitant agricole. Cette dimension regroupe les deux variantes Esprit d'entreprise et Leadership.

A 7,7

ARTISTE : inventer, imaginer, ressentir, se passionner
Une personne « ARTISTE » s'exprime par le biais de l'expression artistique (musique, dessin, art…) mais cette dimension fait aussi référence au besoin d'exprimer ses idées, ses sentiments. Les aptitudes liées sont donc la créativité, l'imagination, la sensibilité et la recherche permanente de la nouveauté. Une personne artiste a besoin d'indépendance pour s'exprimer et le conformisme ne lui convient pas. Cette dimension regroupe les deux variantes Activités artistiques et littéraires, et Talent pour la conception.

Les **profils combinés** (classés par ordre de probabilité) vous donnent des pistes professionnelles concrètes classées par degré d'affinité avec vos domaines d'intérêts.

Votre 1er code : IS

IS (SI) Investigateur / Social
Poste/Fonction (exemples)
Médecin, psychologue, orthophoniste, enseignant-chercheur, formateur, conseiller en insertion...

Description :
Vous aimez les domaines où vous pouvez mettre vos compétences et votre esprit d'investigation au service des autres. Pour vous, le comportement humain est plus intéressant que les grandes théories, c'est pourquoi vous préférez la discussion aux débats abstraits. On vous retrouve dans des domaines liés aux relations humaines tels que la médecine, la recherche en sciences sociales ou la médecine. Vous aimez le contact mais pas la compétition.

Fonctions ou métiers à dominante "Investigateur" :
- la recherche en sciences humaines : archéologue, anthropologue, historien, sociologue, philosophe,
- certains métiers du droit : avocat (affaires sociales, droit pénal, droit de la concurrence...), juge,
- la médecine : psychiatre, médecin généraliste/spécialiste, pharmacien,

Fonctions ou métiers à dominante "Social" :
- l'enseignement supérieur : enseignant chercheur, professeur en sciences sociales, formateur,
- certains métiers des Ressources Humaines (consultant),
- le conseil en orientation et en insertion,
- la psychologie, le paramédical : psychologue, psychothérapeute, orthophoniste, ergonome.

Les profils combinés vous donnent des pistes professionnelles concrètes classées par degré d'affinité avec vos domaines d'intérêts.

Votre 2ème code : IE

IE (EI) Investigateur / Entreprenant
Poste/Fonction (exemples)
Avocat, juriste, journaliste, ingénieur d'affaires, responsable financier, rédacteur en chef...

Description :
Vous alliez votre sens de l'expertise à votre capacité à prendre des décisions rapides et à entreprendre. Votre énergie, votre optimisme et votre esprit d'investigation vous permettent de mener à bien la quantité de projets qui se bousculent dans votre tête.
Vous exercez par ailleurs une influence certaine sur vos semblables et savez en tirer profit. Vous êtes ainsi amené(e) à intervenir dans des domaines où cet ascendant est un atout, où la persuasion est déterminante ; ce sont des métiers liés par exemple au juridique (avocat…), à l'information (journaliste…) ou encore à la vente (ingénieur d'affaires...).

Fonctions ou métiers à dominance "Investigateur" :
- le domaine juridique (avocat, juriste d'entreprise, fiscaliste...),
- le journalisme (journaliste, pigiste, reporter-photographe, rédacteur de presse, rédacteur en chef…),
- les langues et la traduction : traducteur free-lance, interprète.
- la recherche : chef de laboratoire, directeur de recherche.

Fonctions ou métiers à dominance "Entreprenant" :
- le commerce (ingénieur d'affaires, technico-commercial, attaché commercial, vendeur, chef de secteur, pharmacien ...),
- la finance : responsable administratif des ventes, contrôleur de gestion, conseiller financier, crédit manager.
- des métiers qui "bougent" : reporter, lieutenant de police, contrôleur des douanes.

Votre Code de Holland est ISE.
La proximité des scores obtenus pour chacun des items (R,I,A,S,E,C) permet d'ajouter d'autres combinaisons.
La combinaison des 6 items permet, en théorie, de définir 216 codes RIASEC différents.
Les sources accessibles qui ont permis de réaliser cet outil permettent d'identifier seulement 94 codes pour lesquels il est possible d'établir des liens avec des métiers (les autres sont très rares ou n'ont pas été pris en compte).
Les métiers proposés en lien avec vos codes sont extraits d'une liste qui en compte 1200.
La liste qui vous est proposée n'est pas exhaustive, car tous les métiers existants ne sont pas encore reliés à un code RIASEC.

Les pages suivantes vous proposent donc une liste de métiers pour chacun des codes qui vous concernent.
Les métiers cités sont rangés par ordre alphabétique. Quand la correspondance est possible, vous avez l'indication (entre parenthèses) du code ROME lié au métier, pour faciliter votre recherche de formation si nécessaire.
Votre code principal apparait en 1er et les éventuels suivants sont classés par ordre décroissant de probabilité.
Vous pouvez barrer ceux qui vous semblent non souhaitables ou impossibles en partant de la fin de la liste (dernière page) pour arriver à la première page qui indiquent les métiers en lien avec votre code principal (ISE).

Votre 1er code, le plus probable, compte tenu de vos réponses au test est I S E ou Investigateur Social Entreprenant

Métiers liés à ce code (et N° du ROME correspondant) :

audiologiste (J 1401)

contrôleur / contrôleuse de l'immigration

diététicien (J 1402)

historien (K 2401)

historien de l'art (K 2401)

infirmier en soins intensifs de néonatalogie (J 1507)

inspecteur/inspectrice des denrées alimentaires

inspecteur/inspectrice des douanes (N 1202)

inspecteur/inspectrice des pêches (A 1204)

inspecteur/inspectrice en environnement agricole

logopède (auxiliaire paramédical qui a pour objectif de provoquer, de faciliter, de libérer, de rétablir ou de contrôler, chez l'enfant comme chez l'adulte, un usage satisfaisant et valorisant des fonctions d'expression et de compréhension du langage)

néphrologue

orthophoniste (J 1406)

pédopsychiatre (J 1102)

podiatre (spécialiste qui diagnostique et traite les blessures, difformités, malformations, affections et lésions des différentes parties du pied) (J 1409)

politicologue

verbicruciste (personne qui créé des grilles de mots croisés ou autres jeux (fléchés, anagrammes, etc...)

Votre 2ème code est I S A ou Investigateur Social Artiste

Métiers liés à ce code (et N° du ROME correspondant) :

allergologue (J 1102)

anesthésiste - réanimateur / anesthésiste - réanimatrice (J 1102 & J 1503)

assistant / assistante en psychologie

assistant / assistante universitaire

cardiologue (J 1102) chirurgien (J 1102) endocrinologue (J 1102) dermatologue (J 1102)

criminologue

directeur de département d'universités

enseignant (élèves de 12 à 17 ans soit collège et lycée en France ou secondaire en Belgique) (K 2107)

expert-e médico-légal-e (J 1102) expert-e psycho-légal-e

gastro-entérologue (J 1102) pneumologue (J 1102) oto-rhino-laryngologue (J 1102)

gériatre (J 1102) rhumatologue (J 1102) pédiatre (J 1102) urologue (J 1102)

infirmier en unité d'urgence (J 1504)

médecin en médecine d'urgence (J 1102) médecin esthéticien (J 1102)

neurochirurgien (J 1102) neurologue (J 1102) oncologue médical (J 1102)

neuropsychologue (J 1102)

ophtalmologue (J 1102) orthopédiste (J 1411)

philosophe

politique (métiers des sciences politiques)

professeur de musique (K 2105) professeur d'université (K 2108)

professeur en enseignement religieux

psychothérapeute psychanalyste psychiatre (J 1102) psychocogniticien

psychologue - psychologue industriel - psychologue scolaire - psychologue social (K 1104)

sociologue (K 2401)

Votre 3ème code est I E S ou Investigateur Entreprenant Social

Métiers liés à ce code (et N° du ROME correspondant) :

accoucheur / accoucheuse (J 1104)

agent-e de promotion touristique

analyste des emplois

chercheur en biotechnologie (K 2108)

ergonomiste (K 2402)

gestionnaire de parc éolien

inspecteur des normes sanitaires (K 1505)

inspecteur/inspectrice de la sécurité

inspecteur/inspectrice des mesures antipollution

inspecteur/inspectrice des mines

médecin du travail (J 1102)

médecin généraliste (J 1102)

obstétricien-gynécologue (J 1102)

océanologue

pharmacien - pharmacien en milieu hospitalier - pharmacien industriel (J 1202)

professeur de droit (K 2108)

Votre 4ème code est S I E ou Social Investigateur Entreprenant

Métiers liés à ce code (et N° du ROME correspondant) :

examinateur/examinatrice de permis de conduire (K 2110)

infirmier cadre en milieu hospitalier (J 1506)

infirmier indépendant (J 1506)

moniteur/monitrice d'auto-école (K 2110)

Votre 5ème code est S I A ou Social Investigateur Artiste

Métiers liés à ce code (et N° du ROME correspondant) :

assistant social / assistante sociale (K 1201)

bibliothécaire (K 1601)

catalogueur/catalogueuse

documentaliste (K 1601)

éducateur en milieu scolaire (K 1207)

éducateur(-trice) spécialisé(e) (K 1207)

enseignant pour adultes (K 2111)

infirmier (J 1502)

infirmier (dans l'humanitaire, en chirurgie, en gériatrie, en pédiatrie, en psychiatrie, en soins palliatifs) (J 1504)

infirmier en entreprises (J 1505)

infirmier en milieux scolaire et d'accueil (J 1505)

infirmier en soins à domicile (J 1506)

infirmier enseignant (K 2103)

infirmière accoucheuse (J 1104)

physionomiste professionnel

travailleur social (K 1201)

Choix de formation

L'essentiel de l'information sur les métiers et formations est accessible par ces 4 liens :

Prim' Plateforme d'information sur les métiers	**Pôle Emploi** Les métiers : définitions, conditions d'accès et d'exercice, compétences nécessaires
Onisep Toute l'info sur les métiers et les formations	**Centre Inffo** Tout sur la formation professionnelle

Pour établir une correspondance exacte entre le ou les métier(s) que vous avez retenu(s) et les possibilités de formations qui y sont liées : utilisez **SOFIA** pour la région **Nord Pas de Calais** ou le **CARIF** pour la **France.**

Nord - Pas de Calais :

Etape 1 **Notez** les **codes ROME** (1 lettre et 4 chiffres indiqués entre parenthèses à côté des métiers) ou **identifiez les** en utilisant le moteur de recherche du site Pôle Emploi (bouton ci-dessus).

Etape 2 **Transcription** du code **ROME** en **FormaCode**.
Envoyez un mail à contact@solutests.com avec en objet : "demande de FormaCode" en indiquant les codes ROME que vous avez retenus pour recevoir en retour les FormaCodes correspondants.

Etape 3 **Recherche** des possibilités de **formation** sur **SOFIA** : utilisez les FormaCodes indiqués par Solutests (en réponse à votre "demande de FormaCode") en suivant le mode d'emploi ci-dessous.

Nord
Pas de Calais

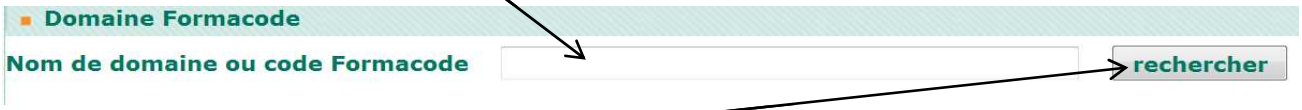
sofia

Pour trouver une formation sur SOFIA grâce au FormaCode :

1 > Clic

2 > Clic

3 > reportez ici le FormaCode



4 > Clic

FRANCE métropolitaine
D O M & Mayotte

intercarif oref